

关于进一步推进社区教育发展的实施意见

各乡、镇人民政府，县直有关单位：

为贯彻落实《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》，推动我县社区教育加快发展，创建学习型城市和学习型社会，全面建成小康社会的战略要求，现就进一步推进社区教育发展提出如下实施意见。

一、总体目标

深入贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是视察安徽重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以促进全民终身学习、建设学习型城市为目标，坚持“以人为本、社区为根，适应需求、整合资源，特色创新、多元发展”的原则，以提高市民综合素质和职业技能为宗旨，以完善社区教育机制为着力点，推进城乡社区教育加快发展。到 2020 年，全县社区教育布局结构更加科学，内容形式更加多样，教育资源更加丰富，服务能力更加提高，发展环境更加优化，居民参与更加满意，基本形成具有广德区域特色的社区教育发展模式。

二、主要任务

（一）完善基础能力建设

1.健全社区教育网络。完善城乡一体的社区教育县、乡镇（街道）、村（社区）三级办学网络。县依托安徽广播电视大学广德学院，设立县级社区教育指导机构，统筹指导全县社区教育工作的开展。县建立社区教育学院，乡镇（街道）整合教育、文化、科技等资源，依托中小学、文化站建立社区学校；村（社区）建立社区教育教学站（点）、社区课堂。到 2018 年，社区教育机构乡镇（街道）覆盖率达到 80% 以上，村（社区）覆盖率达到 60% 以上；到 2020 年，实现全县社区教育机构全覆盖，全县社区居民学习参与率达到 60% 以上。

2.落实社区教育机构职责。安徽广播电视大学广德学院负责课程开发、教育示范、业务指导、理论研究等。乡镇（街道）社区学校负责组织实施社区教育活动，整合开发社区教育资源，指导村（社区）教学站（点）的工作。村（社区）教学站（点）负责组织社区居民学习，为居民提供灵活便捷的教育服务。

3. 推动各类学习型组织和社区学习共同体建设。加强对各类学习型组织建设的引导支持，分类研究制定各类学习型组织的建设标准。鼓励和引导社区居民自发组建形式多样的学习团队、活动小组等学习共同体，让居民在新型的、互动的、开放的学习环境中体验团队成员的共同智慧、学习方法，展示各自学习能力，实现自我组织、自我教育、自我管理、自我服务，不断增强各类组织、团队

的凝聚力和创新力。

4. 加强社区教育示范单位创建。充分发挥社区教育示范单位在体系构建、资源共享、投入机制、队伍建设、信息化应用、市民学分银行建设等方面的示范引领作用，提升社区教育服务能力和水平。城区以创建社区教育实验区、示范区为主，街道（乡镇）以创建社区教育示范街道为主。

（二）优化社区教育资源

5.推进学校资源开放共享。县级教育行政部门要鼓励和指导各级各类学校利用场地设施、课程、师资、教学实训设备等资源参与社区教育，有序向社区居民提供适宜的教育服务。县级广播电视大学、宣城市机械电子工程学校等职业培训机构、科普学校要在农村社区教育中发挥骨干和引领作用。各乡镇要进一步加强和完善乡镇成人文化技术学校建设，促进其加快转型发展，成为农村社区教育的重要载体。

6.推动社区资源统筹共享。各乡镇要推动城乡社区教育机构与社区综合服务、文化等机构资源共享，充分利用社区文化艺术、科学普及、体育健身等各类资源，组织开展社区教育活动，实现设施统筹、信息共享、服务联动、功能拓展、效益最大化。

7.促进社会资源有效利用。各相关单位要进一步探索开放、可持续发展的社区教育资源共享模式，促进社会资源整合利用，扩大和优化社区学习资源供给。进一步加强图书馆、文化馆、博物馆、

展览馆和体育场馆等各类公共设施建设，提高面向社区居民的开放能力和服务水平。鼓励和支持相关行业企业参与社区教育；引导一批培训质量高、社会效益好的社会培训机构参与社区教育。

（三）丰富教育内容和形式

8.优化社区教育内容。安徽广播电视大学广德学院要系统开发社区教育课程，精选教育内容，指导社区教育学校和教学点广泛开展公民素养、诚信教育、人文艺术、科学技术、职业技能、早期教育、运动健身、养生保健、生活休闲等教育活动，提升居民生活品质，促进居民生活方式向发展型、现代型、服务型转变。

9.活跃社区教育形式。各社区教育机构在组织课堂学习的基础上，通过才艺展示、参观游学、读书沙龙、非遗传承等多种形式开展社区教育活动，探索团队学习、体验学习、远程学习等模式，创新教育载体和学习形式，培育一批优质学习项目品牌。各社区教育机构要建设方便快捷的居民学习服务圈，通过开设学习超市、提供学习地图等形式方便社区居民灵活选择、自主学习。

10.推进社区教育信息化。各乡镇要结合实施“宽带中国”战略和“互联网+城市”“互联网+科普”计划等，利用现代远程教育体系，依托社区公共服务综合信息平台，建立覆盖城乡、开放便捷的社区数字化学习公共服务平台。鼓励和支持各级各类学校和社会教育培训机构向社区开放数字化学习资源及服务，推进网上学习平台互联互通和社区教育数字化学习资源共建共享，为居民提供线上线下多种

形式的学习支持服务。

（四）突出社区教育重点

11.大力发展老年教育。落实老年教育发展规划，将老年教育作为社区教育的重点任务，适应老年人学习需求，结合多层次养老服务体系建设和加快发展老年大学，建设一批发挥示范作用的乡镇（街道）老年人学习场所，改善社区老年人学习环境，完善老年人社区学习网络，努力提高老年教育的参与率和满意度。

12.加强青少年校外教育。各社区教育机构要紧密联系普通中小学、青少年校外活动场所、社会组织等，利用社区内的各类教育资源，开展青少年校外教育及社会实践活动，促进社区教育与学校教育有效衔接和良性互动，为青少年健康成长提供良好的社区教育环境。加强与社区幼儿园、卫生服务中心等合作，开展形式多样的早期教育活动。各级共青团、少先队组织要在青少年校外和社区教育中发挥重要作用，积极指导青少年校外教育；各中小学、幼儿园可派教师到社区教育机构提供志愿服务。

13.开展重点人群教育培训。各社区教育机构要主动适应居民实际需求，有针对性地开展法治社会、科学生活、安全健康、就业再就业、创新创业、职业技能等教育培训活动。面向学生家长开展教育理念、教育方法等方面的家庭教育指导。重视弱势群体提高生存技能的培训，为社区各类残疾人提供学习服务。重点面向城镇化进程中的失地农民和农民工，开展职业技能、思想道德、民主法治、

文明礼仪、生活方式等学习培训，促进其获得社区归属感和认同感，尽快融入城镇社区生活。

14.重视农村居民教育培训。着力加强农村社区教育机构和教育资源建设，结合新农村和农村社区建设，有效推进乡镇综合性文化服务中心、图书馆、文化馆、博物馆、农家书屋等资源共享，提升农村社区教育服务供给水平。切实开展新型职业农民培训、农村实用技术培训和现代生活教育培训，加强农村居民家庭教育指导，为农村留守妇女提供社会生活、权益保护、就业创业等教育培训，重视农村留守儿童、老人和残疾人的培训服务。

（五）提升社区教育能力

15.建设地方性课程资源。安徽广播电视大学广德学院要充分发掘地方性教育资源，开发具有地方特色的本土化课程资源，并遴选、引进优质社区教育课程资源，建设具有地域特色的社区教育课程资源库，推动课程建设规范化、特色化发展。鼓励引导社区组织、社区居民和社会各界共同参与课程开发，紧密结合居民需求、科学普及、文明素养、社区发展等实际进行课程设计，促进社区教育课程建设与社区治理和服务实践有机融合。

16.促进社区教育队伍专业化发展。各乡镇要为社区教育机构配备从事社区教育的专职管理人员与专兼职教师，明确岗位工作要求，依法保障工作待遇。发挥社会工作专业人才在社区教育中的作用，探索建立社区教育志愿服务制度。加大面向社区服务人员、社区志

愿者、社区社会组织成员的教育培训力度，增强其组织和服务居民的能力。

三、保障措施

（一）加强组织领导与统筹。争取形成党委领导、政府统筹、教育部门主管、相关部门配合、社会积极支持、社区自主活动、市场有效介入、群众广泛参与的社区教育协同治理的体制和运行机制，建立社区教育联席会议等制度。教育行政部门把开展社区教育纳入教育发展总体规划，牵头做好社区教育发展规划、相关政策的制定和完善工作，建立目标责任和考核机制；民政部门把社区教育作为街道管理创新、乡镇服务型政府建设和城乡社区建设的重要内容，纳入城乡社区服务体系建设规划；财政部门结合实际，逐步加大对社区教育的支持力度；人社部门加大对社区教育的支持力度，并结合工作实际，充分发挥社区教育在职业技能培训中的重要作用；文化部门通过公共文化服务体系为社区教育提供必要支撑；科技部门将《全民科学素质行动计划纲要》的实施及科普能力建设与开展社区教育工作紧密结合起来。

（二）拓宽经费投入渠道。县乡要建立健全政府投入、社会捐赠、学习者合理分担等多种渠道筹措经费的社区教育投入机制，加大对社区教育的支持力度，不断拓宽社区教育经费来源渠道。推动社区教育服务社会化，推进社区教育领域政府购买服务的试点工作，探索通过政府购买、项目外包、委托管理等形式，吸引行业性、专

业性社会组织、社区社会组织和民办社会工作服务机构参与社区教育。鼓励社会资本通过兴办实体、资助项目、赞助活动、提供设施、设立社区教育基金等方式支持社区教育发展。鼓励自然人、法人或其他组织捐助社区教育或举办社区教育机构，并依法享受有关政策优惠。

（三）完善督查评价机制。县级教育督导部门把开展社区教育督导作为推进教育现代化的重要内容。制订社区教育评价标准，建立完善社区教育统计制度，加强对社区教育发展状况基本信息的收集和分析，逐步建立社区教育工作动态管理机制和第三方评价与反馈机制，开展社区居民对社区教育满意度测评。

（四）营造社区教育氛围。充分利用报刊、广播、电视、网络等媒体，加大对社区教育重要意义和发展成绩的宣传，总结推广社区教育典型经验。坚持办好“全民终身学习活动周”，深入宣传全民学习、终身学习的理念，凝聚社会共识，不断提高社区教育的认知度和参与度，提高社区居民的满意度和获得感。

广德市教育体育局

2017年9月1日

（此件公开发布）