

关于印发《全市教体系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》的通知

各中小学校（学区）、直属单位：

现将《全市教体系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》印发给你们，请结合实际，认真抓好落实。

广德市教育体育局

2022年4月10日

（此件公开发布）

全市教体系统开展法治宣传教育的第八个 五年规划（2021-2025年）

为深入学习宣传习近平法治思想，贯彻落实《关于在全市开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》和《全省教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》的通知》，切实做好全市教体系统第八个五年法治宣传教育工作，进一步提升教育普法工作质量和水平，制定本规划。

一、总体要求

（一）指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，认真学习贯彻习近平法治思想、习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。全面贯彻党的教育方针，以宪法教育为核心，以民法典、教育法为重点，深入开展教体系统法治宣传教育，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供法治保障。

（二）工作原则。坚持党的全面领导，认真落实国家、省、市关于加强法治宣传教育的工作部署，始终保持正确的政治方向和舆论导向。坚持以人为本，根据普法对象的不同特点和实际需求分类实施、统筹推进，努力提升教体系统法治宣传教育的质量和效果。坚持服务

导向，有针对性地组织开展法治宣传教育，更好地维护和保障教体系统干部师生的合法权益。坚持普法与依法治理有机融合，把普法深度融入法治实践，引导广大干部师生养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式。

（三）主要目标。到 2025 年，普法的针对性和实效性明显增强，教体系统法治素养和依法治理水平显著提升，广大干部师生尊法学法守法用法的自觉性和主动性不断提高。法治课教师教学能力明显提升，法治实践教育成效显著，法治教育深入推进，教体系统法治宣传教育的质量和水平迈上新台阶。

二、主要任务

（一）坚持以习近平法治思想为引领，持续提升教体系统法治素养。一是深入学习贯彻习近平法治思想，将习近平法治思想贯彻落实到教育普法的全过程和各方面，引导广大干部师生坚定不移走中国特色社会主义法治道路。二是深入学习宣传宪法，创新宪法学习宣传载体，深入开展教体系统宪法学习宣传教育，增强宪法意识，弘扬宪法精神。三是深入学习宣传民法典，加强青少年民法典教育，推动教体系统干部师生学好用好民法典。四是深入学习宣传教育及相关法律法规，宣传教育法、教师法、义务教育法、职业教育法、民办教育促进法等法律法规，推动提升教体系统依法治理能力和水平。五是深入开展未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、反家庭暴力法等法律法规宣传，加强未成年人保护，预防未成年人犯罪。六是深入学习宣

传总体国家安全观和国家安全相关法律法规，宣传公共卫生安全、食品药品安全、生态文明建设等方面法律法规。**七是**深入学习宣传党内法规，重点学习宣传党章、准则和条例等，注重党内法规宣传同国家法律宣传的衔接协调，将学习掌握党内法规作为合格党员的基本要求，列入党组织“三会一课”内容，更好地引导教体系统党员牢记初心使命，做到知敬畏、存戒惧、守底线。

（二）切实增强普法的针对性和实效性，着力推动教体系统精准普法。推进青少年法治教育规范化和常态化，提升法治课教师专业教学能力，开设好各级各类各学段法治课；结合安全、禁毒、国防、防灾减灾以及防范学生欺凌、网络诈骗、人身侵害等内容开展日常宣传教育；深入开展法治实践教育，将青少年法治教育实践基地（法治资源教室）纳入社会综合实践活动场所范围；分析不同岗位、年龄等师生群体的法治需求，提高普法内容的适应性和实效性；加强案例普法，推进教体系统行政执法人员、法治课教师、法治机构工作人员等以案释法活动；关注留守儿童、随迁子女、残疾儿童少年等学生的法治需求，提供相关法治服务支持；加大对农村地区学校的普法支持力度。

（三）深度融入教体系统依法治理，努力营造教体系统良好法治环境。推动普法与依法治教紧密结合，进一步提升教体系统运用法治思维和法治方式推动教育发展的能力。将普法融入教育立法过程，通过征求意见、基层调研等方式，引导广大师生主动参与立法、了解立法。认真落实“谁执法谁普法”，健全责任机制，明确普法内

容。推动各学校健全依法治理制度体系，将普法融入学校教育教学与日常管理，体现在学生守则、教学规则、行为规范和其他管理制度中，不断提升依法治校和依法执教能力。加强学校未成年人保护、教师职业道德、教育惩戒实施、安全管理、依法治理“校闹”、推进依法治校等相关规章文件的学习宣传，规范和保障学校、教师依法履行职责，更好地维护校园教育教学秩序。

三、工作举措

（一）大力加强习近平法治思想学习宣传。把学习宣传习近平法治思想作为普法的首要政治任务，作为教体部门党委（党工委）、领导班子集体学习的重要内容，作为教体系统干部、教师等学习培训的重点课程。推动习近平法治思想融入学校教育，做好习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑工作。充分利用网站、微信公众号等多种渠道，加大习近平法治思想宣传解读力度。深入推进教体部门日常学法用法。充分发挥领导干部的带头示范作用，将宪法、民法典、教育法等法治内容纳入教育部门领导班子的年度学习规划。加大教体系统干部法治培训力度，推动各级各类学校组织开展法治专题培训。

（二）充分发挥课堂教学主渠道作用。全面落实《青少年法治教育大纲》，把法治教育融入学校教育的各阶段，充分发挥青少年法治教育课程主渠道作用，引导青少年从小养成尊法守法习惯。落实法治教育教学标准，依据法治教育教材相关内容，细化法治课教学基本要求，推广启发式、互动式、探究式教学方式，加大情景模拟、案例教

学等方法应用，着力提升课堂教学实效。加大学科融入法治教育力度，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的法治教育资源，结合学生年龄特点和日常实际将规则、纪律、秩序、诚信、团结合作、冲突解决等法治内容融入教育教学之中，强化对法治意识和法治精神的培育。

（三）深入开展学生“学宪法讲宪法”系列活动。持续开展学生“学宪法讲宪法”系列活动，推动各学校学生通过教育部全国青少年普法网参与宪法学习，进一步了解宪法基础知识，树立宪法基本理念，增强宪法意识。健全活动机制，加强指导督促，将学讲宪法活动作为法治教育“第二课堂”的重要内容，各学校通过演讲比赛、知识竞赛、实践活动、网上知识竞赛等，努力营造良好学习氛围。持续开展国家宪法日教体系统“宪法晨读”特色活动，通过线上线下相融合的方式，推动全市各学校同步开展“宪法晨读”活动。加大工作力度，鼓励学校利用晨读、班会队会、课外活动等开展宪法教育，在青少年学生成人仪式、毕业仪式等活动中设置礼敬宪法环节，引导学生利用假期、社会实践活动等学习宪法，参与法治实践活动，推动宪法学习制度化、常态化。

（四）着力提升法治课教师专业教学能力。加强法治课师资培养培训，将法治教育纳入中小学教师培训内容，持续实施“中小学法治教育名师培育工程”，推进教师网络法治教育培训。充分利用教育部全国青少年普法网平台提供相关视听资料和参考案例，以及教育系统其他在线资源平台网络课程，加强教师法治知识学习。组织参加全

省中小学法治学课优秀教学微视频评选，深化成果应用，推广法治实践教学和案例教学，提升法治教育教师理论素养和业务水平。

（五）大力推进青少年法治教育实践基地建设。落实青少年法治教育实践基地标准，推进青少年法治教育实践基地建设和管理，完善组织保障机制，鼓励学校建设青少年法治实践基地（青少年法治资源教室），将法治实践教学作为中小学综合实践活动的重要内容，确保学生每年法治实践教学不少于2课时。

（六）切实加强中小学法治副校长队伍建设。落实“法治副校长”、法治辅导员制度，通过多种形式加强《中小学法治副校长聘任管理办法》（2022年5月1日正式实施）学习宣传。推动各相关部门深化协作，建立中小学法治副校长联席会议制度，加强中小学法治副校长培训，推动法治副校长不断提高工作质量和法治教育水平，有针对性地开展未成年人保护、预防未成年人犯罪和防范学生欺凌等相关方面法治教育。加强与人大、人民法院、人民检察院、公安机关、司法行政机关等单位交流沟通，共同推进青少年法治教育。

（七）持续提升学校依法治理能力和水平。深化“法律进校园”，推动各学校健全依法治理制度体系，提升依法办学、依法执教意识和能力。深入推进依法治校示范校创建工作。探索建立健全学校主要负责同志依法治校能力培训机制，推动各学校将法治素养和依法治校能力作为学校主要负责同志任职和工作考核的重要内容，推进学校法治宣传教育与日常教学相结合。

四、组织保障

（一）加强组织领导。各学校要将普法工作摆到重要位置，制定普法工作方案，明确责任分工，认真组织实施。各学校主要负责同志要按照推进法治建设第一责任人的职责要求，认真履行普法领导责任，加强日常指导和督促，推动普法工作扎实有效开展。

（二）健全保障机制。各学校要确定专门机构或者人员负责普法工作，建立健全普法工作机制，不断提升普法能力和水平。要将普法经费纳入单位年度预算，鼓励各学校设立普法专项经费。

（三）优化考评机制。建立健全青少年法治教育部门协同推进机制，将法治宣传教育纳入政府履行教育职责评价、教育督导评估等重要范围，把依法履职能力作为干部考核考评的重要内容。健全激励机制，及时宣传推广教体系统法治宣传教育的先进经验和典型案例。